

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan

Dr. Öğr. Üyesi Ceren Gökdağ

Mart 2023

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İdari Yapılanma

Bölüm Başkanı:	Doç. Dr. Osman İyilikci
Bölüm Başkan Yardımcıları:	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Sanal Özcan Dr. Öğr. Üyesi Ceren Gökdağ

Bölüm Sekreteri: Yeşim Kaval

Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı:	Doç. Dr. Osman İyilikci
Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı Başkanı:	Doç. Dr. Arkun Tatar
Klinik Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı:	Dr. Öğr. Üyesi Ceren Gökdağ
Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı:	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Sanal Özcan

Adres

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü, Yunussemre – Manisa.

Kuruluş ve Tarihçe

Program 2010'da Fen Edebiyat Fakültesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren lisans eğitimine başlamıştır. Hali hazırda bölümde örgün öğrenim gören iki lisans sınıfı bulunmaktadır.

Bölümde Verilen Dereceler

Bölümde şu an yalnızca Psikoloji lisans derecesi verilmektedir. Bu derece ile ilk kez 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında mezun verilmesi öngörülmektedir.

Programın tüm gereksinimlerini yerine getiren ve programı başarıyla tamamlayan öğrenciler "Psikoloji Lisans Diploması" derecesini ve "Psikolog" unvanını alırlar. Öğrencinin Psikoloji Bölümünden lisans derecesi alabilmesi için, eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Mezunların İstihdam Profilleri

Programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, “Psikoloji Lisans” diploması alırlar. Mezunlar çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında (Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Gençlik ve Spor bakanlığı, Milli eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı vb.), danışmanlık merkezlerinde, özel eğitim kurumlarında, endüstri kuruluşlarında, psikoteknik değerlendirme merkezlerinde istihdam imkânı bulabilmektedirler. Ayrıca mezunlar, lisansüstü eğitim ile kariyerlerine akademik alanda da devam edebilmekte, yüksek öğretim kurumlarında çalışabilmektedirler.

Programın Türü, Özellikleri ve Dili

Psikoloji lisans programı 11. Kalkınma Planının eğitim amacıyla, Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) 2018-2022 yılı Stratejik Planının eğitim hedefleriyle ve Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Biriminin eğitim amaçlarıyla uyumlu olacak biçimde oluşturulmuştur. Programının amacı, öğrencileri psikolojinin temel alanlarının ve psikolojiyle ilgili disiplinlerin bilimsel bilgisine sahip kişiler olarak yetiştirmektir. Psikolojinin temel alanlarına dair zorunlu derslere ek olarak psikoloji ile ilişkili diğer disiplinleri (fizyoloji, bilgisayar bilimleri, ölçme ve değerlendirme, istatistik, felsefe, sosyoloji vb.) de içeren çok sayıda zorunlu ve seçmeli dersten oluşan lisans programı, mezunlara psikolojinin farklı alt alanlarına ilişkin yeterli donanımı sağlayabilecektir. Program, psikolojideki en son gelişmeleri takip ederek ve toplumun değişen ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak güncel tutulmaktadır. Öğrenciler eğitimlerinin dördüncü yılında bir danışman öğretim üyesi ile çalışarak ilgi duydukları bir konuda lisans bitirme projesi yapabilmektedirler. Program birinci öğretim ve %100 Türkçedir.

Vizyon ve Misyon

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Psikoloji Bölümü olarak misyonumuz, psikolojik süreçlerin nasıl ve neden ortaya çıktığına dair bilgi üretmek, bu bilgileri öğrencilerimiz ve mezunlarımız aracılığıyla topluma aktarmak ve tüm insanlar için faydalı olmasını sağlamaktır. Bölümümüzün öğrencilerine mesleki alanda gerekli olan temel bilgi ve becerileri kazandırmak, onların kariyer yolculuklarında yetkin ve yeterli olmalarını sağlamaktır. Bilimsel yaklaşımı içselleştirmiş, mesleki etiğe uygun davranan, öğrenmeyi öğrenmiş ve akademik birikimlerini yaşadığı toplum ve tüm insanlar için kullanmayı bir amaç olarak benimsemiş nitelikli psikologlar yetiştirmektir.

Bölümümüzün vizyonu, öncelikli olarak psikoloji biliminin ve psikologların ülke çapında güvenilir ve saygın bir temsile sahip olmasına katkı sunmaktır. Daha özelden ise vizyonumuz, ulusal ve uluslararası akademik mecralarda tanınan, yaptığı çalışmalar ve ürettiği bilgilerle psikoloji alanının gelişmesine destek olan bir bölüm olmaktır. Önümüzdeki on yıl içinde lisansüstü programlar açarak mesleğinde uzman, bilimsel araştırma ve proje yürütebilen, üniversitelerin ilgili pozisyonlarında öğretici ve yönetici olarak çalışabilecek nitelikte kişiler yetiştirmek hedeflerimiz arasındadır.

Öğretim Elemanı Sayısı

Bölümümüzde toplam 12 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunlardan 2'si Doçent, 5'i Doktor Öğretim Üyesi, 1'i Araştırma Görevlisi Doktor, 4'ü Araştırma Görevlisi unvanına sahiptir.

Öğrenci Sayısı

Yüksek Öğretim Kurulunun belirlediği bölüm öğrenci kontenjanı 60+2'dir (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102590335>).

Bölüm ilk kez 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almıştır. Şu an bölümümüzde aktif olarak kayıtlı 128 öğrenci bulunmaktadır. Bölüm henüz mezun vermemiştir.

Öğrenci Profili

Bölüme 2022 YKS ile yerleşen son kişinin YKS puanı 374,60 başarı sıralaması 109658'dir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun (yaklaşık %89) ilk lisans eğitimidir. Bölüme yerleşen

öğrencilerin %8'i tercih listesinde bölümü ilk sıraya, %21'i ilk üç sıraya, %75'i ilk on sıraya koymuştur. Öğrenci profili ile ilgili daha detaylı bilgiler için bk. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102590335>.

Derslik Sayısı

MCBÜ Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan bölümümüz, ihtiyaç halinde fakültenin tüm fiziki imkanlarından yararlanabilmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilmek için lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak ve Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS) ilgili alanından (EA) yeterli puanı almak gereklidir. Eşit ağırlık alanındaki öğrenciler, matematik ve Türk Dili, coğrafya gibi derslerden sorumludur. Bu alanlarda öğrencilerin soyut ve analitik düşünme, çıkarım yapma becerileri ölçülmektedir.

İlk kez 2021 YKS puanıyla öğrenci alan MCBÜ Psikoloji Bölümüne 60+2 öğrenci kayıt yaptırmış, kontenjanın %100'ü dolmuştur.

2022 YKS ile bölüme 60+2 öğrenci daha kayıt yaptırmıştır. Bu sınavda programa son yerleşen öğrencinin başarı sırası 109658'dir. Önümüzdeki yıllarda yerleşen öğrencilerin sıralamalarının artması ve bölümümüzün ülke genelindeki sıralamasının yukarılara çıkması beklenmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

MCBÜ Öğrenci İşleri'nin internet sayfasında yatay geçiş sekmesinde ilgili yönergeler bulunmaktadır. Bölümdeki süreçler de söz konusu yönergedeki gibi yürütülmektedir. Öğrenci değişim hareketlilikleriyle ilgili süreçler de MCBÜ Mevlâna, Erasmus+ ve Farabi program internet sayfalarında yönergelere uygun şekilde yürütülmektedir. Değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrencilere danışmanlık yapılması, değişim programlarına yeni anlaşmalar eklenmesi ve sürecin etkin şekilde takip edilebilmesi için bölüm koordinatörleri bulunmaktadır.

Bölümümüze 2022 yılında Türkiye'deki başka bir üniversiteden ek madde 1 ile 4, üniversite dışı 4 öğrenci gelmiştir. İki öğrenci ise yatay geçiş ile başka bir üniversiteye geçiş yapmıştır.

Bölümümüzde henüz Erasmus+ öğrenci değişim programından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Ancak 2 öğrenci, bu programla gelecek yıl Polonya ve Yunanistan'a gitmeye hak kazanmıştır.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliği programları, eğitim müfredatının 1. döneminde yer alan Kariyer Planlama dersinde tanıtılmaktadır. Ayrıca akademik danışmanlar değişim programları başvurularından önce öğrencilerle gerekli toplantılar yapmakta, değişim programlarına, anlaşmalara, gerekli koşul ve şartlara dair açıklamalar yapmaktadır. Öte yandan anlaşma sayısının artırılması için yeni üniversitelerle iletişim kurulmakta, süreç devam etmektedir. Dönüş yapılması durumunda ilgili anlaşmalar bölüm ders içerikleri göz önünde bulundurularak yapılması planlanmaktadır.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre; Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında eğitim-öğretimin düzenli bir biçimde yürütülmesi ve koordinasyonun etkili şekilde sağlanması için her öğrenciye bir danışman görevlendirilmektedir. Danışmanın görevleri senato tarafından belirlenmektedir. Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde, ders kayıtlarını elektronik ortamda yapmaktadır. Bu süreçte ders kaydıyla ilgili sorun yaşayan, ders içerikleri ile ilgili bilgi almak isteyen, seçeceği dersin kariyerine katkısı hakkında danışmanlık isteyen öğrenciler danışmanına ulaşabilmekte ve tüm sorularını sorabilmektedir.

Öte yandan bölümümüzün müfredatının 1. Döneminde öğrencilerin kariyer yolculuklarına destek olması bakımından Kariyer Planlama dersi bulunmaktadır. Bu derste hem genel iş yaşamına dair hem de psikoloji kariyerine dair bilgiler sunulmakta, öğrenciler derse davet edilen, kariyer sahibi alanında uzman kişilere sorularını sorabilmektedirler.

Ayrıca bölümde her öğretim elemanının öğrencilerin danışmanlığı için ayırdığı ofis saati bulunmaktadır. Öğrenciler ofis saatinde ilgili öğretim elemanına dersler ve kariyer planlaması konusunda sorularını sorabilmekte, onlara danışabilmektedirler.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Eğitim ve öğretim müfredatındaki derslerin ölçme ve değerlendirmesi MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre aşağıdaki maddeler uyarınca yapılmaktadır:

MADDE 27

(1) Sınavlar; ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, ek sınav ve azami süre sonu ek sınavından oluşur.

- (2) Sınavlar; yazılı, sözlü hem yazılı hem sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.
- (3) Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav tarihleri, ilgili yönetim kurulu tarafından her yarıyılın ilk ayı içinde belirlenir ve ilan edilir. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Final veya bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı en az %40 en fazla %60 olacak şekilde belirlenir. Uzaktan eğitim programlarında final veya bütünleme sınavının başarı notuna katkısı en fazla %80 olacak şekilde belirlenir.
- (4) İlgili birim yönetim kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti olmadan herhangi bir ara sınava ya da faaliyete katılmamış olan öğrenci, o ara sınavdan veya faaliyetten sıfır (0) not almış sayılır.
- (5) İlgili birim yönetim kurulunun kabul edeceği haklı ve geçerli mazeretleri olan öğrencilere, giremediği ara sınavlar için mazeret sınavı hakkı verilir. Mazeretleri kabul edilen öğrencilerin mazeret süreleri içerisinde girdikleri sınavları iptal edilir.
- (6) Sınav sonuçları, sınavın yapıldığı tarihten itibaren bir hafta içinde ilan edilir.
- (7) Dersin veya uygulanan eğitim-öğretimin özellikleri nedeniyle ara sınav ve/veya final ve bütünleme sınavı yapılmayacak dersler ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır. Ders başarı notu, öğrencinin dönem içi çalışmaları göz önünde tutularak verilir.
- (8) Her türlü sınav evrakı, öğretim elemanı tarafından ilgili dönem sonunda tutanak ile ilgili birime teslim edilir ve beş yıl süre ile saklanır.
- (9) Final sınavına girme şartını yerine getiren ancak final sınavına girmeyen öğrenciler ile final sınavı sonucunda başarılı ya da koşullu başarılı olduğu halde not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girecek öğrencilerin bütünleme notları esas alınarak geçme notları hesaplanır.
- (10) Final, bütünleme, mazeret, ek sınav ve azami süre sonu ek sınavı için mazeret sınav hakkı verilmez.
- (11) Sınav esnasında ya da sınav kağıdının incelenmesi sırasında, kopya çektiği, kopya çektiği, kopya çekilmesine yardım ettiği veya kopyaya teşebbüs ettiği tespit edilen öğrenci hakkında tutanak düzenlenir ve sınav notu 0 (sıfır) olarak sisteme girilir. Hakkında tutanak düzenlenen öğrenciye 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

MADDE 28

(1) Lisans ve önlisans eğitim-öğretiminde, öğrencinin bir dersteki başarısı bağıl değerlendirme yöntemi ile belirlenir. Bu değerlendirme, öğrencinin yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı ve final veya bütünleme sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek ve sınıfın genel başarı düzeyi göz önünde bulundurularak yapılır. Bağıl değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından, notların dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak yapılır. Bağıl değerlendirme sisteminin esasları Senato tarafından ayrıca belirlenir.

(2) Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri, katsayıları, tanımları ile bu notlara ilişkin esaslar şunlardır:

a) Başarı değerlendirmesi aşağıdaki tabloya göre yapılır:

Başarı değerlendirmesi Harfli başarı notu Başarı katsayısı

Pekiye AA 4,00

İyi-Pekiyi BA 3,50

İyi BB 3,00

Orta-İyi CB 2,50

Orta CC 2,00

Orta-Geçer DC 1,50

Geçer DD1,00

Başarısız FD 0,50

Başarısız FF 0,00

b) Ayrıca;

1) Devam ediyor: DE,

2) Eksik: E,

3) Geçti: G,

4) Kaldı: K,

5) Muaf: M,

6) Devamsız: DZ,

7) Dersten çekilme: I, harf notu ile ifade edilir

c) Kayıt yenileme sürecinde, öğrencilerin kaydolduğu dersler ilk değer olarak doğrudan DE notu ile ifade edilir. Dersin öğretim elemanı tarafından harfli başarı notu verilinceye kadar yarıyıl/yıl içerisinde DE notu geçerli olur. DE notu, bu aşamada toplam kredi ve GANO hesabına katılmaz.

ç) E notu; proje, bitirme çalışması, yönlendirilmiş çalışma ve benzeri çalışmalarda, hastalık veya geçerli başka bir nedenle yarıyıl içinde başarılı olduğu halde, ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci herhangi bir dersten E notu aldığı takdirde; bu öğrenci onbeş gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not alır. Aksi halde E notu re'sen FF veya K notuna dönüştürülür.

d) G notu, ortalamaya katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

e) M notu, öğrencilerin daha önce muaf oldukları ve ortalamaya katılmayan dersleri ile ilgili birim yönetim kurulu tarafından programdan kaldırılan derslerden muaf edilen öğrenciler ve engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile belgelendirilmiş olan ve bu engelinin ilgili dersin başarı ile yürütülmesinde sorun oluşturacağı ilgili birim yönetim kurulu tarafından kabul edilen öğrenciler için verilir.

f) K notu, ortalamaya katılmayan derslerden başarısız olan öğrencilere verilir.

g) DE, E, G, M ve K notları not ortalaması hesaplarında dikkate alınmaz. DZ notu, derse devam yükümlülüklerini yerine getirmeyen öğrencilere verilir. DZ, not ortalaması hesabında FF notu gibi işlem görür.

ğ) AA, BA, BB, CB, CC, G ve M başarılı harf notlarıdır.

h) DC ve DD koşullu başarılı harf notlarıdır. GANO' su en az 2,00 olan öğrenciler DC ve DD notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2,00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle DC ve DD olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2,00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

i) FD, FF, DZ ve K başarısız harf notlarıdır. i) I notu not ortalaması hesabına katılmaz.

MADDE 31

- (1) Bir öğrenci herhangi bir yarıyıl sonunda mezun olabilmek için devamını sağlayıp başarısız olduğu en fazla üç dersi kalması durumunda bu öğrenciye bu dersler için ek sınav hakkı verilir.
- (2) Son dönemde FF veya FD almadıkları halde GANO'su 2,00'in altına düşen öğrencilere, DD, DC veya CC notu aldıkları en çok üç dersten yukarıdaki şartlara göre ek sınav hakkı verilir.
- (3) Ek sınavlardan alınan notlar o ders için başarı notu yerine geçer.
- (4) Öğrenci ek sınav haklarından her güz ve bahar yarıyılları sonunda yararlanır. Ek sınavlardan başarısız olduğu dersleri tekrar alabilir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' nin "Mezuniyet ve Diploma" başlığı altındaki "MADDE 36" uygulanmaktadır:

- (1) Kayıtlı olduğu programdaki almakla yükümlü olduğu bütün ders ve çalışmalardan başarılı olan ve lisans düzeyinde 240 AKTS, ön lisans düzeyinde 120 AKTS kredisini tamamlayan ve GANO'su en az 2,00 olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.
- (2) Bir öğrenciye, kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört yarıyılında almak zorunda olduğu dersleri başarı ile tamamlaması, ilk iki yıl GANO'sunun en az 2,00 olması ve devam ettiği lisans programından kaydını sildirmesi koşullarıyla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ön lisans diploması verilebilir.
- (3) Disiplin cezası almamış ve GANO'su 3,00-3,50 arasında olan öğrenciler onur, 3,51 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu öğrencilere ilgili birim tarafından onur belgesi verilir.
- (4) Diploma düzenleninceye kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, ilgili birim yönetim kurulunun toplanma tarihidir.
- (5) Diploma ve diploma eklerinin düzenlenmesi ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.
- (6) Diploma, mezunun kendisine, kanuni temsilcisine ya da noterden vekâlet verdiği vekiline verilir.
- (7) Bu Yönetmelik hükümlerine göre mezuniyet şartlarını üst dönemden ders alma ve yaz okulunda kredi tamamlama şeklinde sağlayan öğrenciler, daha kısa sürede de mezun olabilirler.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Psikoloji Bölümü olarak misyonumuz, psikolojik süreçlerin nasıl ve neden ortaya çıktığına dair bilgi üretmek, bu bilgileri öğrencilerimiz ve mezunlarımız aracılığıyla topluma aktarmak ve tüm insanlar için faydalı olmasını sağlamaktır. Bölümümüzün öğrencilerine mesleki alanda gerekli olan temel bilgi ve becerileri kazandırmak, onların kariyer yolculuklarında yetkin ve yeterli olmalarını sağlamaktır. Bilimsel yaklaşımı içselleştirmiş, mesleki etiğe uygun davranan, öğrenmeyi öğrenmiş ve akademik birikimlerini yaşadığı toplum ve tüm insanlar için kullanmayı bir amaç olarak benimsemiş nitelikli psikologlar yetiştirmektedir.

Bölümümüzün vizyonu, öncelikli olarak psikoloji biliminin ve psikologların ülke çapında güvenilir ve saygın bir temsile sahip olmasına katkı sunmaktır. Daha özelden ise vizyonumuz, ulusal ve uluslararası akademik mecralarda tanınan, yaptığı çalışmalar ve ürettiği bilgilerle psikoloji alanının gelişmesine destek olan bir bölüm olmaktır. Önümüzdeki on yıl içinde lisansüstü programlar açarak mesleğinde uzman, bilimsel araştırma ve proje yürütebilen, üniversitelerin ilgili pozisyonlarında öğretici ve yönetici olarak çalışabilecek nitelikte kişiler yetiştirmek hedeflerimiz arasındadır.

MCBÜ Psikoloji Lisans Programının eğitim amaçları,

- (1) Psikolojinin temel kuramlarına, bilimsel araştırma yöntemlerine, çeşitli alt alanlarına ve güncel gelişmelerine dair temel bilimsel bilgiye sahip,
- (2) Eğitimi süresince edindiği bilimsel bilgilerle soyut, analitik ve eleştirel düşünebilen,
- (3) Etik ilkelere bağlı araştırma ve uygulama becerisine sahip,
- (4) Mesleki gelişmeleri takip edebilen ve meslektaşlarıyla iletişimi güçlü,
- (5) İnsana ve diğer canlılara duyarlılığı yüksek, toplum ve insana yararlı olmayı ilke edinmiş mezunlar yetiştirmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümümüzde verilen dersler program amaçlarına uyumlu şekilde yürütülmektedir. Psikolojinin temel alt alanlarına dair dersler (ör. Klinik Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Bilişsel Psikoloji ve Psikometri gibi) müfredatta zorunlu dersler olarak yer almaktadır. Mezun olmak için bu derslerden başarıyla geçmek gerekmektedir ve bu derslerden başarıyla geçen öğrenciler psikolojinin temel kuramlarına hâkim olmaktadır. Ayrıca Psikolojide Araştırma Yöntemleri, İstatistik, Lisans Tezi gibi diğer dersler de hem temel bilgi ve becerilerin hem de uygulama becerilerinin kazanılmasına destek vermektedir. Bu amaçlar, psikolog unvanını taşıyan kişilerin kariyer hedefleriyle uyumaktadır. Çünkü psikologlar hem araştırma alanında hem de uygulamalı alanlarda çalışabilmektedirler. Hem kamu hem özel sektörde istihdam edilebilen psikologlar bilgi üretme, üretilen bilginin sınanması gibi temel bilgilerin üretildiği ve desteklendiği pozisyonlarda çalışabildiği gibi, insana doğrudan ya da dolaylı olarak yarar sağlayabilen pozisyonlarda da çalışabilmektedirler. Dolayısıyla bu geniş yelpazedeki pozisyonlar bölümümüzün mezunlarına kazandırmayı hedeflediği eğitim amaçlarıyla örtüşmektedir. Bölüm müfredatı, vizyon ve misyonu, eğitim amaçları mezunlarımızın kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle bu bağlamda uyumaktadır.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

MCBÜ Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan bölümümüz, fakültenin belli ölçütlerine göre işleyişini sürdürmektedir. Fakültemizin misyonu evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmektir. Bölümümüzün vizyon ve misyonu bu öz görevle uyumludur. Bölümümüz, psikoloji biliminin mesleki bilgi ve becerilerine sahip, toplum ve insana duyarlı mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

MCBÜ Psikoloji programının eğitim amaçları hem iç paydaş olan öğretim üye ve elemanlarının ve bölüm öğrencilerinin hem de dış paydaş olan diğer akademik bölüm ve kurumlardan fikir alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar, alınan kararlar ile belli aralıklarla gözden geçirilmekte, bu işlemin devam etmesi planlanmaktadır.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın vizyon ve misyonuna, eğitim amaçlarına bölüm internet sayfasından kolayca erişilebilmektedir: <http://psikoloji.cbu.edu.tr/bolumumuz/misyon-vizyon.52755.tr.html>

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve fikirleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Ayrıca amaçlar, yine iç ve dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda belli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK,

EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarına da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüz lisans programının eğitim amaçlarıyla tutarlı şekilde hazırlanmış program çıktıları bulunmaktadır. Bu çıktılar, Psikoloji programından mezun olmaya dair gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenleri açık bir şekilde tanımlamakta ve hem FEDEK hem Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Biriminin (TPD-PPAB) önerdiği program çıktılarıyla uyumludur.

Bölümümüz program çıktıları şu şekildedir:

- 1- Psikoloji bilimine ait temel alan ve alt branşlara ilişkin kavram ve terimleri tanıyabilmek.
- 2- Psikolojinin tarihsel geçmişine ve güncel gelişim aşamalarına hâkim olmak.
- 3- Psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini ve istatistiksel teknikleri uygulamalı olarak kullanabilmek, ölçme-değerlendirme yapabilmek.
- 4- Bilimsel araştırmalarda veri toplama, analiz etme ve sonuçları raporlayabilme becerisine sahip olmak.
- 5- Bilimsel araştırma projelerinde görev alabilecek becerilere sahip olmak, araştırma projelerinin sonuç raporlarının yazımına katkı sağlayabilecek düzeye ulaşmış olmak.
- 6- Eğitimi süresince edindiği bilgileri uygulamalı alanlarda etkin bir şekilde kullanabilmek.
- 7- Bireysel farklılıklara, bireylerin sahip olduğu hassasiyetlere ve haklara yönelik bilgi ve duyarlılık sahibi olmak.
- 8- Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere hâkim olmak.
- 9- Disiplinler arası çalışma yapabilme becerisine sahip olmak ve ekip olarak çalışabilmek.

Bu program çıktılarına şu linkten erişilebilmektedir:
<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1695&lang=1>

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programdaki her bir dersin program çıktılarına ne düzeyde katkı yaptığı incelenmektedir. Bunun için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve düzenli olarak işletilmektedir. Her ders için en az bir ara sınav ve final sınavı, ayrıca sınavlar haricinde uygulanan çeşitli yöntem ve stratejilerle bu çıktılara ne düzeyde ulaşıldığı değerlendirilmektedir. Bu yöntem ve stratejiler öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve dönem başında ders planında açık şekilde belirtilmektedir.

Buna ek olarak program çıktılarının sağlanma düzeyi iç paydaşlardan olan öğrencilere sorularak da değerlendirilmektedir. Her eğitim öğretim yılı sonunda öğrencilere bir anket uygulanmakta ve öğrencilere ilgili eğitim öğretim yılında program çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığı sorulmaktadır. Beklenen sonuç, öğrencilerin öz bildirim değerlendirmelerinin her yıl artan

düzeyde olacağı şeklindedir. Bu ankete dair ilk uygulama 2021-2022 eğitim öğretim dönemi sonunda yapılmıştır. Ankete dair sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

YIL SONU ANKETİ SONUÇLARI

Bölümümüze kayıtlı 62 öğrencinin 36'sının katıldığı Yıl Sonu Anketi'nin sonuçları aşağıda özetlenmiştir.

I.KISIM: Genel Memnuniyet

1. Öğretim üyelerinden memnuniyet düzeyi

Hiç memnun değilim	%0
Çok az memnunum	%0
Orta düzeyde memnunum	%8.3
Oldukça memnunum	%52.8
Tamamıyla memnunum	%38.9

2. Araştırma görevlilerinden memnuniyet düzeyi

Hiç memnun değilim	%0
Çok az memnunum	%1
Orta düzeyde memnunum	%8.3
Oldukça memnunum	%22.2
Tamamıyla memnunum	%66.7

3. Ders içeriklerinden memnuniyet düzeyi

Hiç memnun değilim	%0
Çok az memnunum	%2.8
Orta düzeyde memnunum	%33.3
Oldukça memnunum	%33.3
Tamamıyla memnunum	%30.6

4. Psikoloji okumaktan duyulan memnuniyet düzeyi

Hiç memnun değilim	%0
Çok az memnunum	%2.8
Orta düzeyde memnunum	%8.3
Oldukça memnunum	%33.3
Tamamıyla memnunum	%55.6

5. MCBÜ Psikoloji bölümünde okumaktan duyulan memnuniyet düzeyi

Hiç memnun değilim	%0
Çok az memnunum	%11.1
Orta düzeyde memnunum	%27.8
Oldukça memnunum	%36.1
Tamamıyla memnunum	%25.0

I.KISIM: Program Çıktılarına Ulaşma

1. Psikoloji bilimine ait temel alan ve alt branşlara ilişkin kavram ve terimleri tanıyabilmek.

Hiç sahip değilim	%0
Çok az sahibim	%5.6
Orta düzeyde sahibim	%25.0
Oldukça sahibim	%47.2
Tamamıyla sahibim	%22.2

2. Psikolojinin tarihsel geçmişine ve güncel gelişim aşamalarına hakim olmak.

Hiç sahip değilim	%0
Çok az sahibim	%11.1
Orta düzeyde sahibim	%50.0
Oldukça sahibim	%25.0
Tamamıyla sahibim	%13.9

3. Psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini ve istatistiksel teknikleri uygulamalı olarak kullanabilmek, ölçme-değerlendirme yapabilmek.

Hiç sahip değilim	%5.6
Çok az sahibim	%11.1
Orta düzeyde sahibim	%22.2
Oldukça sahibim	%33.3
Tamamıyla sahibim	%27.8

4. Bilimsel araştırmalarda veri toplama, analiz etme ve sonuçları raporlayabilme becerisine sahip olmak.

Hiç sahip değilim	%5.6
Çok az sahibim	%27.8
Orta düzeyde sahibim	%22.2
Oldukça sahibim	%22.2

Tamamıyla sahibim	%22.2
-------------------	-------

5. Bilimsel araştırma projelerinde görev alabilecek becerilere sahip olmak, araştırma projelerinin sonuç raporlarının yazımına katkı sağlayabilecek düzeye ulaşmış olmak.

Hiç sahip değilim	%11.1
Çok az sahibim	%25.0
Orta düzeyde sahibim	%22.2
Oldukça sahibim	%16.7
Tamamıyla sahibim	%25.0

6. Eğitimi süresince edindiği bilgileri uygulamalı alanlarda etkin bir şekilde kullanabilmek.

Hiç sahip değilim	%2.8
Çok az sahibim	%5.6
Orta düzeyde sahibim	%30.6
Oldukça sahibim	%36.1
Tamamıyla sahibim	%25.0

7. Bireysel farklılıklara, bireylerin sahip olduğu hassasiyetlere ve haklara yönelik bilgi ve duyarlılık sahibi olmak.

Hiç sahip değilim	%0
Çok az sahibim	%0
Orta düzeyde sahibim	%5.6.
Oldukça sahibim	%41.7
Tamamıyla sahibim	%52.8

8. Mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere hakim olmak.

Hiç sahip değilim	%0
Çok az sahibim	%0
Orta düzeyde sahibim	%30.6
Oldukça sahibim	%22.2
Tamamıyla sahibim	%47.2

9. Disiplinler arası çalışma yapabilme becerisine sahip olmak ve ekip olarak çalışabilmek.

Hiç sahip değilim	%0
Çok az sahibim	%8.3

Orta düzeyde sahibim	%16.7
Oldukça sahibim	%30.6
Tamamıyla sahibim	%44.4

Anketten anlaşılabacağı üzere öğrencilerin çoğunun genel olarak bölümden ve bölüm öğretim üyelerinden memnun olduğu görülmektedir. Ayrıca öğrenciler program çıktılarına sahip olma düzeylerini genel olarak orta ve üstü şeklinde yanıtlamışlardır.

Yıl sonu anketlerinin önümüzdeki yıllarda da uygulanmaya devam etmesi planlanmakta böylece öğrencilerden de geri bildirim alınarak ilerlenmesi hedeflenmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyi ders notları ve genel not ortalamasıyla kanıtlanabilmektedir. Ayrıca gelecekte, mezun durumundaki öğrencilerin lisansüstü eğitim için gerekli sınavlardan (ALES ve YDS gibi) başarılı notlar almaları ve yurtiçi ya da yurtdışında Psikoloji lisansüstü programlarına kabul edilebilmeleri de bu duruma kanıt teşkil edebilecektir. Ek olarak mezunlarımızın istihdam durumları da uzun vadede kanıtlar arasında sunulabilecektir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz sürekli iyileştirme faaliyetleri bölüm işleyişinin gözden geçirilmesi, program çıktılarının ve bu çıktılara öğrencilerin ulaşma düzeyinin incelenmesi, bölüm akademik yapılanmasının değişen ihtiyaçlara göre değerlendirilmesi için sürdürülmektedir. Bunun için bölüm toplantıları, öğrencilerle belli periyotlarda yapılan buluşmalar ve oryantasyon toplantıları, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar gerçekleştirilmektedir. Henüz mezun vermemiş ve yalnızca bir ve ikinci sınıf öğrencileri bulunan bölümümüzde sürekli iyileştirme faaliyetlerinin artarak devam etmesi planlanmaktadır. Program geliştirme ve iyileştirme çalışmaları kontrol et ve düzelt misyonuyla ilerlemektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Eğitim ve öğretime 2021-2022 yılında başlamış olan bölümümüzde iyileştirme çalışmaları şu an çoğunlukla bölüm iç paydaşlarıyla gerçekleştirilmektedir. Özellikle program eğitim amaçları ve program eğitim çıktılarının oluşturulması ve gözden geçirilmesi için bölüm toplantıları

yapılmaktadır ve alınan kararlar bölüm kurulu kararı şeklinde somutlaştırılmaktadır. Öte yandan gelecek dönemlerde yapılması planlanan diğer iyileştirme çalışmalarının gerekli kayıtlar alınarak somutlaştırılması ön görülmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Psikoloji bölümünde, verilen zorunlu YÖK dersleri ve program çıktılarını sağlamaya yönelik bölüm dersleri ile hem ortak bileşenler hem de disipline özgü bileşenleri içeren bir eğitim planı uygulanmaktadır. Bu içeriği sağlayan derslere ilişkin bilgiler <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1695&lang=1> bağlantısından Türkçe ve İngilizce dil seçeneği ile erişime sunulmuştur. Bağlantıdan erişilebilen ders bilgi paketinde her dersin öğrenme çıktıları, ünite ve konuları, öğrenme-öğretme durumları ve ölçme değerlendirme boyutları yer almaktadır. Bununla birlikte ders programı düzenli olarak <http://psikoloji.cbu.edu.tr/> bağlantılı bölüm resmi sayfasından erişime sunulmakta, müfredat bilgileri öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümün madde 3.1.'de belirtilen hedefleri doğrultusunda öğrencilere YÖK tarafından belirlenen temel derslerin yanı sıra sahaya ilişkin dersler verilmekte, bu dersler ödevler, sunumlar, uygulamalı araştırmalar, vize ve final sınavları ile değerlendirilmektedir ve böylece ilgili bilgi, beceri davranışları kazanabilen öğrencilerin mezun olmasına izin verilmektedir. Buradan hareketle eğitim planında yer alan Biyopsikoloji, Mesleki Terminoloji, Öğrenme Psikolojisi, Klinik Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Sosyal Psikoloji, Psikolojide Araştırma Yöntemleri gibi teorik derslerin yanında Bilgisayar Uygulamalı İstatistik, Klinik Görüşme ve Gözlem Teknikleri, Deneysel Psikoloji gibi uygulamaya ağırlık verilen dersler, istenen bilgi, beceri ve davranışların kazandırılmasında önemli bir işleve sahiptirler. Bologna Bilgi paketi web sayfalarında (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx>) program çıktısı ile TYYÇ'yi eşleştiren tablo eksiksiz olup, söz konusu içerikten derslerin uygulanması ile ilgili bilgilere kolaylıkla erişilebilmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

MCBÜ Psikoloji Bölümü olarak öğretim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için,

- 1) MCBÜ Bilgi Paketi Psikoloji sayfasındaki (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1695&lang=1>) "Ders Öğretim Planları" sekmesinde, her bir dersle ilgili tanıtımlara yer verilmiştir. Ders tanıtımlarında dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları yer almaktadır.
- 2) Ders öğretim elemanları tarafından ders içeriği ve işleyişine yönelik (konu kapsamı, sırası, zamanlaması ve ölçme-değerlendirme kapsam ve tarihlerini içeren) ders izlenceleri oluşturulmakta, derse ilişkin kaynakların bilgisiyle birlikte bu ders izlenceleri öğrencilerle paylaşılmaktadır.
- 3) Fakülte tarafından belirlenen tarihlerde ölçme-değerlendirme gün ve saatleri planlanmakta, fakülteye bildirilmekte ve bölüm web sayfasında duyurular kısmında da ilan edilmektedir.
- 4) Güncel mesleki kazanım ihtiyaçları doğrultusunda, dönem başlarındaki Bölüm Kurulu Toplantılarında program çıktıları ve öğretim planı yeniden düzenlenebilmektedir.

Programı uygulamada gerekli kaynak, tesis ve olanakları sağlamak, kontrol etmek ve geliştirmek konularında tüm sürecin yönetilmesi için bölüm tüm elemanları iş birliği içinde çalışmaktadır; bölümün üniversite olanaklarından (örn. bilgisayar laboratuvarları) faydalanması için resmi prosedürler izlenmekte ve öğrencilerin gerekli olanaklara erişimi sağlanmaktadır, olanakların uygun kullanımı konusunda ders asistanlarından yardım alınmaktadır. Gelecek ders dönemleri için gerekli olacak olan (deneysel laboratuvar vb.) olanakları geliştirmek içinse plan ve proje faaliyetleri sürdürölmektedir. Tesis ve olanaklar konusunda tüm sürecin yönetilmesi bölüm başkanlığının sorumluluğundadır.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 30 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programa ait bir Temel Bilim Eğitimi programı bulunmamaktadır.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Sekiz dönemden oluşan psikoloji lisans programının dönemlik 30 AKTS ağırlığında olmak üzere toplam 240 AKTS kredisi iş yükü içermektedir. Psikoloji bölümü program çıktıları kapsamında dersler belirlenirken derslere göre her bir dersin öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Öğrenme çıktıları dersin içeriğine uygun olacak şekilde teorik ve uygulamalı değerlendirme araçları ile ölçölüp değerlendirilmektedir. Psikoloji bölümü zorunlu ve seçmeli derslere yönelik

öğrenme çıktıları ve öğrenme çıktılarına ilişkin değerlendirme ölçütlerinin detaylı değerlendirmeleri Psikoloji Ders Öğretim Planları kapsamında detaylı biçimde tablo halinde sunulmaktadır. İlgili web bağlantısı aşağıda sunulmuştur. Psikoloji lisans programı seçmeli ders oranı tüm eğitim-öğretim programının AKTS kredisi toplamının %33'ünü oluşturmakta yani en az %25'lik seçmeli ders oranını karşılamaktadır. Ancak bu durum temel bilimlerle ilgili disipline uygun meslek eğitimi oranlarının belirtilen oranların altına düşmesine izin vermemelidir.

Kanıt: <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1695&lang=1>

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın genel eğitimi, programın amaçlarına uygun biçimde, öğretim programının teknik içeriğini bütünlemektedir. Öğretim programının kendi içindeki yatay ve dikey bütünleşmesi her bir ders ile ve programdaki genel dersler kullanılarak sağlanmaktadır.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölüm teorik dersleri alan uygulaması için gerekli yeterliliği sağlayacak sayıda ve niteliktedir. Bölümümüz öğrencileri -Bilgisayar Uygulamalı İstatistik, Klinik Görüşme ve Gözlem Teknikleri, Deneysel Psikoloji vb. dersler ile- önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları, gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle mesleki hayata hazır hale getirilmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümde halihazırda 2 (iki) doçent, 5 (beş) öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi doktor ve 4 (dört) araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Lisans programında 128 (yüz yirmi sekiz) öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. Ders veren öğretim elemanı sayısı 8 (sekiz) olup, ulusal ve uluslararası standartları temel alarak oluşturulmuş olan *Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Madde 6.1.1.*'e göre yeterlidir. Bölüm öğretim elemanları, ilgili dönemde (2022 yılı) ders verme faaliyetlerinin dışında toplam 10 uluslararası ve 6 ulusal yayın ile mesleki gelişimlerinde etkin olmuşlardır. Bölüm öğretim üyeleri idari

hizmetlere de bölüm başkanlığı, anabilim dalı başkanlıkları ve çeşitli kurul üyelikleri ile katkı sağlamıştır. İleriki dönemler için öğretim faaliyetlerinin güçlendirilmesi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi geliştirmek adına akademik kadronun artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Öğretim elemanı başına düşen kayıtlı danışan öğrenci sayısı ve öğretim elemanlarına erişilebilirlik düzeyi düşünüldüğünde, verilen danışmanlık hizmetleri yeterli olmuştur.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu Psikolojinin temel alt alanlarından doktora unvanına sahip öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Şu an bölümümüzde Klinik Psikoloji, Deneysel Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Psikometri ve Adli Psikoloji alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri bulunmaktadır. Bölümümüzdeki araştırma görevlileri de Deneysel Psikoloji, Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi ve Klinik Psikoloji alanlarında lisansüstü eğitimlerine devam etmektedirler. Gelecek dönemlerde farklı alt alanında uzmanlığa sahip kişilerle kadronun genişletilmesi planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının göreve başlama ve yeniden atamalarında *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesince* belirlenmiş kriterler uygulanmaktadır.

Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi için *2547 Sayılı Kanunun 40/a, 40/b ve 40/d maddeleri* esas alınmaktadır.

Ders görevlendirmelerinde ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile örtüşmesi için, dersi verecek olan öğretim elemanının söz konusu ders için yeterli uzmanlığa sahip olup olmadığı değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için üniversitemizce ve bölümce ilan edilmiş olanaklardan yeterli düzeyde faydalanmaktadır. Bu olanakların geliştirilmesi için plan ve proje vb. faaliyetler sürdürülmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mevcut atanma ve yükseltme kriterleri *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesince* belirlenmiştir ve uygulanmaktadır. Bu kriterler program eğitim ve diğer faaliyetleri sağlayabilmek için uygun olarak değerlendirilmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Üniversitemizin ve fakültemizin tüm ortak kullanım alanları ile Prof. Ümit Doğay Arınç Kültür Merkezi ve içerisindeki amfiteren öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Ayrıca Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü içinde bulunan kütüphane de öğrencilerimiz tarafından etkin şekilde kullanılabilir. Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane ve yurt gibi diğer tesislerde kampüs içerisinde öğrencilerimiz için erişilebilir ve ihtiyaçları karşılamaya uygun düzeydedir.

İlgili eğitim-öğretim döneminde bölümler tarafından kullanılacak olan derslikler, Fen Edebiyat Fakültesi'nde gerçekleştirilen toplantı ile belirlenmektedir. Fakülte'deki sınıfların büyük bir kısmında projeksiyon cihazı ve Psikoloji Bölümü'nün de kullanım hakkının bulunduğu amfide ve bazı sınıflarda ses sistemi bulunmaktadır. Ayrıca fakülte içinde bölümümüzce kullanılmakta olan bir adet bilgisayar laboratuvarı ve içerisinde 20 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır.

Ek olarak fakülte içerisinde bölüm akademisyenlerinin çalışma ofisleri yer almaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma için bölümümüz içindeki mevcut ekipmanlar aşağıda listelenmiştir.

8 adet masaüstü bilgisayar, 1 adet netbook, 2 adet yazıcı bulunmaktadır. Bu ekipmanlar öğretim üyeleri tarafından psikoloji araştırmaları gerçekleştirme, bilimsel yayın hazırlama, ders hazırlama ve ders sunumu ve gerekli yazışmalar için kullanılmaktadır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, psikoloji bölümü eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için gerekli kriterleri karşılamaktadır. Ayrıca Psikoloji alanında gerçekleştirilecek araştırmaların yürütüleceği laboratuvarın kurulmasına yönelik planlama ve projelendirme çalışmaları devam etmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı zamanlarda spor yapmalarını teşvik etmek, uygun ortam ve olanaklar sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Spor Hizmetleri Şubesi tarafından Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile koordineli olarak yürütülmektedir. Her yıl bahar aylarında, üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla; futbol, basketbol, voleybol, tenis, masa tenisi ve satranç gibi kategorilerde bahar şenliği spor etkinlikleri düzenlenmektedir. Ayrıca Türkiye Üniversiteler Spor Federasyonu tarafından her yıl düzenlemekte olan voleybol, basketbol, hentbol, futbol, atletizm, kros, jimnastik, güreş, judo, tekvando, karate, tenis, masa tenisi, eskrim, salon futbolu ve yüzme kategorilerindeki müsabakalara öğrenci katılımları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde açık ve kapalı spor tesisleri de mevcuttur. Ayrıca olimpik yüzme havuzu, Sağlık için Spor Merkezi, atletizm kulvarlı çim futbol sahaları, basketbol ve voleybol sahaları ile tenis kortları bulunmaktadır.

MCBÜ öğrencileri ve personelinin çeşitli ihtiyaçlarını gidermesi için kampüsümüzde bir adet alışveriş merkezi bulunmaktadır. Ceypark Alışveriş Merkezi içinde restoranlar, kafeler, kırtasiye ve bir adet market bulunmaktadır. Bunun dışında Sağlık, Kültür ve Spor Daire

Başkanlığı Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü yemekhaneler aracılığıyla öğrencilere ve personele hizmet vermektedir. Üniversite yemek üretimi ve servisi yapılan 2 mutfak ve 8 yemekhane mevcuttur (bu mutfaklardan biri glutene duyarlı öğrenci ve personele uygun yemekler servis etmektedir).

Ayrıca MCBÜ öğrencilerinin mesleki, eğitsel, bilimsel, sportif, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde bulunabilmeleri amacıyla kurulmuş birçok öğrenci topluluğu ve kulübü bulunmaktadır. Ağırlıklı olarak bölümümüz öğrencilerinin katılımının bulunduğu Psikoloji Kulübü de bunlardan biridir. Psikoloji Kulübü, düzenlediği gerek akademik gerek sosyal etkinliklerle öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Tüm öğrenciler Psikoloji Kulübünün doğal bir üyesidir ve her yıl yapılan seçimlerde yönetim ve denetleme kurullarında görev alabilme potansiyeline sahiptir.

Kanıt:

<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Spor-Tesisleri>

<https://sks.mcbu.edu.tr/hizmet-birimleri/beslenme-hizmetleri.5521.tr.html>

<https://sks.mcbu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-klup-ve-topluluklari.5624.tr.html>

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz öğrenci ve personeli, üniversite içerisinde kablosuz internet ağına (eduroam) bağlanabilmektedir. Ayrıca akademik personel ve öğrenciler derslerle ilgili işlemlerini ise UBS sistemi üzerinden gerçekleştirebilmektedir.

Bölümümüz öğrencileri eğitim-öğretim hayatlarının ilk yılında, iki dönem boyunca “Bilgisayara Giriş” dersini almakla yükümlüdürler. Bu ders kapsamında öğrencilerin çeşitli bilgisayar programlarının kullanımı konusunda yetkinlik kazanması beklenmektedir. Ayrıca “İstatistiğe Giriş” ve “Araştırma Yöntemleri” dersleri kapsamında, SPSS, OpenSesame gibi veri analiz ve deney tasarımı programlarının kullanımına dair bilgiler de edinmektedirler. Böylece öğrencilere mesleki alanda kullanacakları yazılımsal araçları kullanma imkanları sağlanmaktadır.

Kanıt:

<https://eduroam.mcbu.edu.tr/>

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1695&lang=1>

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde kütüphaneler, Muradiye Kampüsü'nde Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Kütüphanelerinden oluşan Merkez Kütüphane, Uncubozköy Kampüsü'nde İİBF ve

Tıp Fakóltesi Kütüphaneleri, Rektörlük Kampüsü'nde Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Kütüphanesi, Sağlık Yüksek Okulları Kitaplığı ile Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Kitaplığı şeklinde yapılandırılmış olup; ilçelerde Demirci Eğitim Fakóltesi Kütüphanesi, Alaşehir MYO Kütüphanesi, Akhisar Yüksek Okulları Kütüphanesi, Salihli MYO Kütüphanesi, Gördes MYO Kütüphanesi ve diğer meslek yüksek okullarımızda da kitaplıklardan oluşmaktadır. Ayrıca Araştırma ve Uygulama Merkezlerine bağlı tarih-edebiyat konu ağırlıklı olarak Darüşşifa Kitaplıkları (11.000) vardır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın (KDDB), Muradiye Kampüsü'nde yeni bir hizmet binası da bulunmaktadır. Yayınların bir kısmının bilgisayar ortamına aktarılmasıyla birlikte elektronik toplu kataloğu hayata geçirmiştir. KDDB aracılığıyla kütüphaneler arası ödünç verme hizmetleri de verilmektedir.

Bununla birlikte üniversitenin aşağıda listelenen elektronik kütüphanelere üyelikleri bulunmaktadır.

E-Dergiler:

- ScienceDirect
- SpringerLink
- Wiley Online Library
- Taylor & Francis Online
- EBSCOHOST Veri Tabanları
- JSTOR Archive Journal Content
- Sage Journals
- Emerald Insight
- MasterFILE Complete
- Nature Journals All
- Academic Journals All
- Palgrave Macmillan Journals (Springerlink)
- Clinicalkey
- UpToDate-Klinik Bilgi Kaynağı
- OVID Medline
- Sportdiscus
- Al Manhal
- IEE
- OVID-LWW
- Newspaper Source Plus
- Türkçe E-Dergiler
- İdealonline Süreli Yayınlar Veritabı

E-Kitaplar:

- Turcademy Türkçe Ders/Akademik e-Kitap Veritabanı
- Hiperkitap (Türkçe e-Kitap Veritabanı)
- Elsevier E-Kitapları
- Elsevier Tıp E-Kitapları
- Wiley E-Kitapları
- Oxford E-Kitapları
- Springer E-Kitapları

- EBSCO E-Kitapları
- SportDiscus E-Kitapları
- Springer Nature E-Kitapları
- Diğer E-Kitaplar

Kanıt:

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/kutuphane/hakkimizda.6714.tr.html>

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin güvenli bir ortamda özgürce yapılması amacıyla, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü kurulmuştur. İlgili müdürlük bünyesinde toplamda 165 personel bulunmaktadır ve 0236 201 1111 nolu telefon numarasından ihtiyaç halinde kendilerine ulaşabilmek mümkündür.

Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin, engelli personelin ve hizmet alan engelli kesimin, hizmet ve faaliyetlerinden eşit şartlarda yararlanabilmelerini sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla ise Manisa Celal Bayar Üniversitesi Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü kurulmuştur. İlgili birimin hazırladığı Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu ile farklı ihtiyaçlara sahip öğrencilerle ilgili olarak öğretim üyelerinin sorumlulukları tanımlanmıştır. EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) ile görme engelli öğrencilerin bilgiye daha kolay ulaşabilmesi adına çalışmalar yürütülmektedir. Psikoloji bölümünde eğitim gören engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2021-2022 yılında eğitim gören toplam 732 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 41 tanesi Fen Edebiyat Fakültesinde bulunmakla birlikte psikoloji bölümünde eğitim gören uluslararası öğrenci bulunmamaktadır. Üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerin hizmet ve faaliyetlerden eşit şartlarda yararlanabilmelerini sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla ise Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci İşleri ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı birimleri bulunmaktadır.

Kanıt:

<https://guvenlik.mcbu.edu.tr/>

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/yurt-disi-ogrenci.5444.tr.html>

https://yos.mcbu.edu.tr/?fbclid=IwAR00Ia_fw9HaE7UNmzMupsXDvj0CuN3q7VwV3jN5TrjWANp80pQ141knJFc

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite bütçesinin dağılımı, fakülteler ve bölümlerin ihtiyaçları temelinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, değerlendirilmesini, ödeneklerinin ihtiyaca göre belirlenmesini, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolünü ise Manisa Celal Bayar Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yürütmektedir.

Kanıt: <http://strateji.cbu.edu.tr/baskanligimiz/misyon.5443.tr.html>

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemizde MCBÜ öğretim elemanlarının akademik performanslarını artırmak ve onları bilimsel çalışmalara özendirme amacıyla Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilimsel Ödül-Teşvik Yönergesi uyarınca Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilimsel Yayın performans ödülleri verilmektedir.

Ayrıca çeşitli koşullar sağlandığı takdirde, sempozyum ve bilimsel kongrelere katılım ücreti, yolluk yevmiye gibi giderler de kısmen ya da tamamen karşılanabilmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi de öğretim elemanlarının çeşitli projelerini destekleyebilmektedir.

Kanıt: <https://www.mc bu.edu.tr/FileArchive/File-2128-ACXA090920191233.pdf>
<https://bap.mc bu.edu.tr/>

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüzde öğretim üyeleri tarafından kullanılan kitaplık, çalışma masası, bilgisayar gibi demirbaşlar ve çeşitli kırtasiye malzemeleri üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Bilgisayar bakımı/tamiri, temizlik gibi hizmetler de üniversitenin ilgili personelleri aracılığıyla yürütülmektedir.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüz teknik ve idari kadro aracılığıyla kurumsal hizmetlerden yararlanabilme imkanına sahiptir. MCBÜ Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verebilecek sayı ve niteliktedir. Ek olarak bilgisayarla ilgili konularda Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), akademik personele gerekli desteği sağlamaktadır. Bölüm işleriyle gerektiği şekilde ilgilenmek üzere bir bölüm sekreterimiz de bulunmaktadır.

Kanıt:

https://fef.mcbu.edu.tr/db_images/FEF240220/organizasyon%20%C5%9Femas%C4%B1%C4%B1.pdf

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1.Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemizin ve fakültemizin organizasyon şeması, akademik organizasyon şemasıyla birlikte üniversitemiz internet sitesinden görülebilmektedir. Ayrıca üniversitemiz karar alma süreçlerinde bölümlerin de görüşleri alınmakta, çeşitli konularda bölümlerden raporlar hazırlanması talep edilebilmekte, buna göre hiyerarşik bir düzende karar alma süreçleri aktif tutulmaktadır.

Kanıt: <https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Organizasyon-Semasi>

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölüm öğrencilerimizin mezuniyet aşamasında temel psikoloji kuramlarına, araştırma yöntemlerine, istatistiksel bilgilere hâkim olması beklenmektedir. Öte yandan bireyin bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini açıklayabilecek temel gözlem ve görüşme becerisine sahip olma, bir araştırma sorusunu bilimsel olarak test etme gibi çeşitli kuramsal ve uygulamalı becerilere de sahip olması beklenmektedir. Bunlar ve diğer program çıktılarına erişmek, öğrencilerin bu ölçütleri sağlamasını gerçekleştirmek üzere hazırlanan bölüm müfredatımız uygulanmaya devam etmekte ve sürekli iyileştirme politikasıyla gözden geçirilmekte ve güncel tutulmaktadır.

Gerekli kriterler karşılanmaktadır.

SONUÇ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Psikoloji biliminin farklı alt disiplinlerinde uzmanlığa sahip öğretim elemanı kadrosu ile üniversitemizin ve fakültemizin vizyon ve misyonuna uyumlu şekilde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış ve bunları etkin şekilde sürdürmek ve bölümümüzün tercih edilebilirliği artırmak için çalışmaktadır. Bölüm olarak, üniversitemizin çeşitli imkân ve destekleriyle birlikte öğrencilerimize geniş yelpazedeki bilgi birikimi kazandırmayı hedeflemekteyiz. Kapsamlı ders müfredatı ile eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşılması temel hedeflerimiz arasındadır. Kuramsal bilgiyi öğretmeyi hedefleyen derslere ek olarak uygulamaya dönük becerileri kazandırmayı amaçlayan ve bilimsel bilginin üretilmesi konusunda deneyim kazandırmayı da ek olarak hedefleyen derslerle öğrenci ve gelecekteki mezunlarımızın yetkin ve yeterli psikologlar olması için çalışılmaktadır. Ders dışı yapılan gerek bölüm etkinlikleri gerekse öğrenci kulübü etkinlikleri aracılığıyla da bu amaç desteklenmeye çalışılmaktadır. Gelecek yıllarda bölüm öğretim kadromuzun genişlemesi ve açılması planlanan lisansüstü eğitim programlarıyla da uzman psikologlar yetiştirilmesi gelecek hedeflerimiz arasındadır. Bölümümüz, alanında yetkin ve yeterli öğrenci yetiştirme amacına ek olarak, bilimsel bilginin üretilmesi ile ulusal ve uluslararası literatüre katkı sunmayı, böylece üniversitemizi ulusal ve uluslararası platformlardaki sıralamasının yükselmesine katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.